

## NA KARTIČKÁCH PRO DĚTI

### K ZASTAVENÍ NAD EVANGELIEM V NEDĚLI V RODINĚ

#### 22. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (2. 9. 2018) Mk 7,1–8.14–15.21–23

##### **Tipy pro aktivitu doma / v náboženství**

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v nedělním evangeliu jsme slyšeli Ježíšova slova o tom, jak ze srdce člověka vycházejí špatné myšlenky. Děti dostaly čisté srdce – je to vzácný dar od Boha. Zůstane jim čisté pořád? Čím se jim i nám zanáší? Povídejte si s nimi o tom, co by ve svém srdci chtěly mít. Na kartičce je několik možností, přemýšlejte nad dalšími hodnotami, které stojí za to v srdci ukládat.

##### **Připravte si: kartičku a tužku nebo pastelky.**

Na obrázku vidíte srdce, které představuje srdce dítěte. Kolem srdce jsou slova. Přečtěte si jednotlivé pojmy a nechejte děti rozhodnout, zda patří, nebo nepatří do čistého srdce. Co by chtěly mít ve svém srdci, mohou zakroužkovat a spojit šipkou směrem k srdíčku, zato co by do jejich srdce patřit nemělo, mohou přeškrtnout. Šikovné děti ať připíší ještě další dobré vlastnosti, o které by se mělo v životě usilovat.

#### 23. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (9. 9. 2018) Mk 7,31–37

##### **Tipy pro aktivitu doma / v náboženství**

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v dnešním evangeliu Ježíš ukazuje, že má moc uzdravovat – mimo zástupy uzdravil hluchoněmého, kterého k němu přivedli ti, kdo ho měli rádi. Uzdravil mu uši i ústa a najednou uslyšel a mohl mluvit. Přemýšlejte o tom, jestli je dobré všechno slyšet a uče děti přemýšlet nad tím, co říkají – jestli je to užitečné, a není to zbytečné. Je důležité si uvědomit, že i slovem můžeme někomu ublížit. Uče se naslouchat dobrým lidem i Pánu Bohu.

**Připravte si: kartičku a pastelku.** Na zadní straně kartičky vidíte zámek a kolem něj písmena. Pokud je děti správně poskládají, objeví sloveso. Menším dětem můžete poradit, že mají písmena číst ve směru hodinových ručiček, a správný směr jim ukázat. Nebo jim můžete pomoci najít první písmeno. Vyluštěné slovo si mohou zapsat na spodní okraj kartičky.

#### 24. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (16. 9. 2018) Mk 8,27–35

##### **Tipy pro aktivitu doma / v náboženství**

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, zkuste se dnes s dětmi zamyslet, jak můžete následovat Pána Ježíše. Pán Ježíš nesl při křížové cestě těžký kříž přesto, že nic zlého neudělal – nesl jej s pokorou, nesl jej za nás. Někdy v životě budou přicházet zkoušky, těžkosti. Dokážeme je zdolat, zvládneme nést svůj kříž? Co nám může být posilou? Můžete dětem povídat o tom, jak se vám samotným podařilo překonat v životě něco náročného.

**Připravte si: kartičku, popř. i tužku nebo pastelky.** Na obrázku jsou různé stopy – malé i velké, ale pozor, některé se překrývají. Úkolem dětí je správně je spočítat. Menší děti mohou započtené stopy postupně vybarvovat nebo si je přeškrtnout. Starší děti zvládnou stopy spočítat samy. Je však dobré jim připomenout, aby si stopy přepočítaly několikrát, protože by některou mohly vynechat.

## 25. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (23. 9. 2018) Mk 9,30–37

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, všimli jste si v dnešním úryvku evangelia, že apoštolové nerozuměli slovům Pána Ježíše a báli se ho zeptat? Možná se styděli a říkali si, co by si o nich pomyslel... Ježíš vzal dítě a dal ho všem za příklad. Zamyslete se nad tím, v čem děti mohou být vzorem pro dospělé, ale i naopak – co dobrého se mohou děti naučit od dospělých. Všichni mějme na paměti, že jsme Bohem milované děti, a snažme se žít tak, abychom druhým i Pánu Bohu dělali radost.

**Připravte si: kartičku a pero.** Dnešním úkolem pro děti je správně doplnit samohlásky do věty s mezerami. Celá věta obsahuje celkem čtyři krátká slova. Písmena se mohou opakovat. Jakmile dítě vyluští větu, může si pod ni nakreslit smajlíka nebo srdíčko.

## 26. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (30. 9. 2018) Mk 9,38–43.45.47–48

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, zkuste s dětmi popřemýšlet nad dnešním úryvkem evangelia – společně si ho ještě jednou přečtěte. Ježíš vysvětluje učedníkům, že nemají bránit těm, kdo se snaží dělat dobro – říká: „Kdo není proti nám, je s námi.“ Zastal se toho, kdo vyháněl zlé duchy, kdo pomáhal druhým. Ještě dodává, že každý, kdo koná dobro, bude odměněn. Zamyslete se nad tím, komu jste pomohli, ale také nad tím, kdo pomohl vám. Pokuste se v následujícím týdnu dělat dobro. Dokázaly se děti někoho zastat?

**Připravte si: kartičku, tužku a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Přečtěte si tučně vytištěný text na zadní straně kartičky. Dnešním úkolem pro děti je spočítat v něm písmena „A“, „Á“. Menší děti mohou daná písmenka podtrhnout nebo zakroužkovat a potom spočítat. Připomeňte jim, aby si zkontrolovaly, že žádné „A“ nevynechaly. Správný počet mohou zapsat do připraveného bílého rámečku.

## 27. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (7. 10. 2018) Mk 10,2–16

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v evangeliu dnes slyšíme, že matky přinášely své děti k Ježíšovi, aby jim žehnal. Chtěly, aby byly co nejbliž Pánu Ježíši. Je u nás zvykem, že když se narodí dítě, přinášíme jej do kostela, aby bylo pokřtěné. Kněz je zástupce Pána Ježíše na zemi. Povídejte si s dětmi o jejich křtu, ukažte jim fotky a jejich křestní svíčku. Školáci si mohou přečíst potvrzení, které dostali od kněze, a zjistit datum svého křtu. Přivádějte děti často k Ježíšovi, aby se stávali Jeho přáteli.

**Připravte si: kartičku a pastelky.** Na obrázku vidíte postavu Ježíše a vedle něj volné místo. Řekněte dětem, aby tam nakreslily samy sebe – jak nejlépe dovedou. Být vedle Ježíše, to je něco úžasného. Ať si také všimnou, kam se Ježíš dívá. I ony se mohou nakreslit tak, aby se dívaly na Ježíše. Pod obrázkem je rámeček, který vlastně popisuje dokreslený obrázek. Děti mohou doplnit místo teček celou větu. Svými slovy též mohou vyjádřit, co chtějí Ježíšovi říct. Řekněte jim, že si takto mohou s Ježíšem povídat vždycky, že jim bude naslouchat.

## 28. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (14. 10. 2018) Mk 10,17–30

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš slibuje, že každý, kdo něco opustí pro něho, dostane stokrát víc v tomto čase, a také život věčný. Stojí za to jít za Ježíšem, odříkat si věci, které nepotřebujeme či by mohly pomoci druhým. Přemýšlejte s dětmi nad tím, co vlastně nepotřebují, bez čeho by se obešly. Možná se vám už někdy podařilo přispět z ušetřených peněz na misie, a ukládat si tak svůj poklad v nebi.

**Připravte si: kartičku a pero.** Čtyři důležitá slovesa, která zazněla v evangeliu, jsou ukrytá i v naší osmisměrce na zadní straně kartičky. Pokuste se je najít a zakroužkovat. Můžete si s dětmi popovídat o tom, co by měly dělat, aby také získaly život věčný. Dnes se můžete domluvit na něčem, co si samy odřeknou – třeba svoji sladkost darují někomu, koho by to potěšilo, někomu, koho třeba zklamaly nebo mu ublížily.

## 29. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (21. 10. 2018) Mk 10,35–45

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v dnešním úryvku evangelia apoštolové Jan a Jakub prosí Ježíše, aby v jeho království směli zasednout po jeho pravici a levici. On jim vysvětluje, jak vládou králové světa a jaký je rozdíl mezi ním, který přišel sloužit a položit život za všechny. Přemýšlejte nad tím, zda je opravdu dobré vždycky být první, nejsilnější, nejrychlejší, nebo jestli jsou i jiné hodnoty, o které by bylo moudré v životě usilovat.

**Připravte si: kartičku a psací potřeby.** Na zadní straně kartičky jsou dnes vypsané vlastnosti. Děti mají za úkol zakroužkovat ty, které jsou kladné – které by měl mít dobrý král. Můžete si s nimi povídat o dalších vlastnostech a rozdělovat je na dobré a špatné. Starší děti mohou na kartičku ještě nějaké další vlastnosti připsat. Praktickým úkolem dnešní neděle je pomoci někomu, koho si děti vyberou. V rodině se můžete domluvit, kdo bude komu pomáhat, a to třeba celý týden.

## 30. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (28. 10. 2018) Mk 10,46–52

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, povídejte si s dětmi o slepci – ten Ježíše nikdy neviděl, ale slyšel o Jeho zázracích, uzdraveních nemocných, a jistě čekal na příležitost, kdy bude moct Ježíše poprosit, aby uzdravil i jeho. My máme velikou milost, že žijeme v tomto čase a o Ježíšovi víme všechno potřebné, víme jistě víc než muž z evangelia. Věříme Mu? Prosíme Ho, aby nás uzdravoval – ne od slepoty očí, ale od špatného jednání!?

**Připravte si: kartičku a pero.** Na kartičce je zašifrovaná zpráva. Symboly obrázků nahradíte písmeny, která jsou v nápovědě ve spodní části obrázku. Děti si správná písmenka mohou nadepsat nad obrázek a celou větu přečíst. Zeptejte se dětí, co zachránilo slepého žebráka. Může víra pomoci i nám? Zamyslete se nad tím, čemu nebo komu věříme, a povídejte si společně o důvěře k Bohu. Možná si vzpomenete na situace, kdy vám víra hodně pomohla. Proste Pána Ježíše, abyste Mu dokázali věřit.

## 31. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (4. 11. 2018) Mk 12,28b–34

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnes nám Ježíš připomíná největší přikázání, přikázání lásky. Zkuste popřemýšlet nad tím, jak můžeme Bohu a lidem kolem nás projevovat lásku. Když máme rádi druhé, děláme zároveň radost Pánu Bohu. Jaký je rozdíl mezi „mám sám sebe rád“ oproti „myslím jen na sebe“?

**Připravte si: kartičku a třeba fixu.** Na kartičce je velký nápis z jednotlivých teček. Děti mají za úkol tečky spojit. Nad větou se můžete zamyslet. Jak se projevuje naše láska k Pánu Bohu? Co pro Něj můžeme udělat? Zamyslete se nad tím, jestli platí, že když budeme dělat radost druhým, bude z toho mít radost i Pán Bůh... Řekněte si třeba, že se máte rádi.

## 32. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (11. 11. 2018) Mk 12,38–44

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, víme, že každý má jiný majetek, jiné bohatství. Ježíš učí učedníky nesrovnávat podle množství, kdo kolik peněz věnuje, ale vyzdvihuje vdovu, která dává sice málo oproti druhým, avšak dává Bohu všechno, co má. Tato výzva se nemusí hodnotit jen na peníze... Co já mohu dávat rodině, sourozencům, Bohu i lidem? Dávejme a buďme štedří...

**Připravte si: kartičku a trochu pozornosti.** Na obrázku jsou vysypané mince. Úkolem nejmenších dětí je spočítat ty jednokorunové. Kdo rád počítá, může spočítat, kolik je na obrázku mincí celkem, a starší děti mohou spočítat, jakou hodnotu mají všechny mince dohromady. Chudá vdova v evangeliu dala nejvíc. Děti většinou nemají peníze, ale mohou také něco dát druhým i Bohu. Nemusí to být sladkosti ani věci, které stejně dostanou... Zamyslete se nad tím, co by to mohlo být.

### 33. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (18. 11. 2018) Mk 13,24–32

#### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnes nám evangelista Marek připomíná Ježíšova slova o konci časů. Mnozí lidé mají obavy nejen z konce světa, ale i ze smrti. Pro nás věřící je smrt bránou k novému životu. Zamyslete se dnes nad tím, jaké to bude, až budeme moci být v nebi, a nad tím, jak se těšíme na věčný život s Bohem.

**Připravte si: kartičku a psací potřeby.** Doplně do křížovky správně názvy obrázků, o kterých se dnes četlo v evangeliu. Jsou to znamení, kdy se setkáme s Bohem – nikdo neví, kdy to nastane. Těšíš se na setkání s Ním? Pokud žijete v přátelství a lásce s druhými i s Pánem Bohem, a v to pevně doufáme, můžete se na tuto chvíli těšit. Zkuste se zamyslet nad tím, jaké to bude, až se setkáte s Pánem života, králem nebe i země a Vaším nejlepším přítelem...

### SLAVNOST JEŽÍŠE KRISTA KRÁLE (25. 11. 2018) Jan 18,33b–37

#### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, minulý týden jsme se zamýšleli nad tím, jaké to bude, až budeme v nebi. Dnes jsme slyšeli, že Ježíšovo království není z tohoto světa – on je přece král nebe. Z historie i z pohádek známe různé krále: mocné, pyšné, bohaté, dobré i zlé. Ježíš je ten nejlepší král... Zkuste se s dětmi zamyslet nad tím, čím je jiný než ostatní králové.

**Připravte si: kartičku a tužku.** Na kartičce vidíte bludiště. Vstupte do něj na místě, kde vidíte šipku. Hledejte správnou cestu bludištěm a zapisujte si (na linku pod bludištěm) písmenka, na která budete postupně po cestě narážet. Zeptejte se dětí, kdo je myšlen tím králem? Děti si mají dnes něco společně vyrobit. Popřemýšlejte nad tím, co by mohli sourozenci společnými silami vytvořit, co by zvládli sami, a doporučte jim, aby starší pomohli mladším.

### 1. NEDĚLE ADVENTNÍ (2. 12. 2018) Lk 21,25–28.34–36

#### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, snažíme-li se žít s Bohem, každý den od Něj přijímat jako dar a večer Mu ho odevzdávat, nemusíme mít strach z příchodu Syna člověka – naopak: máme se radovat, protože se blíží naše vykoupení. Těšíme se opravdu na setkání s Ježíšem, toužíme po setkání s Ním? Povzbudte děti ke každodenní modlitbě za život v přátelství s Ježíšem. Učme se v Ném objevovat opravdového přítele.

**Připravte si: pouze kartičku.** Celý vesmír kolem nás, to je nádherná podívaná, která při jasné obloze uchvátí pohled malého dítěte i dospělého člověka. Nespočet hvězd, které Bůh stvořil ve vesmíru... Na naší kartě jsou nakreslené různé hvězdy. Děti mají za úkol je spočítat. Nekonečnost vesmíru nám připomíná věčnost. Mnozí lidé už přešli ze života do věčnosti, někteří možná odešli nepřipravení a potřebují naše modlitby. Pomodlete se s dětmi nejen dnes za zemřelé, kterým můžeme modlitbami pomoci.

### 2. NEDĚLE ADVENTNÍ (9. 12. 2018) Lk 3,1–6

#### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v Lukášově evangeliu dnes slyšíme, že Jan Křtitel uslyšel Boží slovo. Uslyšel a jednal podle něho. Prožíváme čas přípravy na oslavu narození slíbeného zachránce. Jakým způsobem se máme na Vánoce připravit, abychom také slyšeli Boží slovo, a nepřeslechli ho přes všechen předvánoční shon? Najděte si společný čas a povídejte si o tom, co jste během dne prožili s Bohem, hledejte a objevujte Ho v každodenních radostech i starostech.

**Připravte si: kartičku, psací potřeby a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Na zadní straně kartičky najdete osmisměrku. V rámečku jsou vypsána čtyři slova z evangelia, která mají děti najít v osmisměrce. Starší luštitelé mohou také tato slova najít v textu evangelia a podtrhnout je. Menším dětem můžete evangelium znovu přečíst a ony mohou na tato slova dávat pozor, až zazní. Jan Křtitel povzbuzoval lidi, jak mají žít. I nás dnešní evangelium povzbuzuje ke správnému životu. Přemýšlejte společně nad tím, jak se připravujete na Vánoce. Jsou to narozeniny Pána Ježíše – dostane i On něco od nás?

### 3. NEDĚLE ADVENTNÍ (16. 12. 2018) Lk 3,10–18

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství** Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, už několikátý týden nás v evangeliích provází Jan Křtitel, o kterém Písmo Sváté říká, že není většího člověka, který by se narodil z ženy. Nestojí za to zamyslet se víc nad jeho slovy? Popřemýšlejte, co jeho výzvy znamenají pro dnešek. Mějme odvahu ptát se jako vojáci: „A co máme dělat my?“

**Připravte si: kartičku, tužku a pastelky nebo fixy.** Na levé polovině kartičky je nakreslená křtitelnice s vodou. Děti mají za úkol dokreslit její druhou polovinu. Celou křtitelnicí pak mohou vymalovat. Povídejte dětem o jejich křtu. Zajděte v kostele ke křtitelnici a prohlédněte si ji. Najděte fotografie ze křtu Vašich dětí, ukažte jim křestní svíci a křestní roušku nebo jakoukoli jinou památku na křest. Větší děti mohou dohledat datum svého křtu. Kdo to zvládne, může si ho zapamatovat. Někdo má i druhé křestní jméno – seznamte je s životem jejich patrona.

### 4. NEDĚLE ADVENTNÍ (23. 12. 2018) Lk 1,39–45

**Tipy pro aktivitu doma** Milý tatínku, milá maminko, milé děti, o obou ženách z dnešního evangelia víme, že byly v požehnaném stavu, to znamená, že očekávaly narození dítěte. Zavzpomínejte na chvíle, kdy jste Vy očekávali narození Vašich dětí. Jistě se z nového života radovalo i Vaše okolí. Při modlitbě Zdravas Maria si vzpomeňte na ten Váš požehnaný čas a prostě Marii o přímluvu za Vaše děti. Provázejte je častou modlitbou a děti poproste o modlitbu za Vás.

**Připravte si: kartičku a pero nebo propisku.** Zadní strana kartičky obsahuje část jedné známé modlitby. Když děti ve správném pořadí doplní slova z rámečku místo teček, určitě přijdou na to, která modlitba to je. Zkuste se zamyslet nad tím, o jakém plodu se v modlitbě mluví... Teď nastává velká chvíle pro tatínky, protože úkol pro děti je směřován na pomoc maminkám. Tátové, zkuste dětem poradit, čím a jak by mohly mamince pomoci, aby si toho nevšimla. Možná by tu pomoc mohly dělat častěji a považovat ji jako svůj velký úkol na každý den...

### SVÁTEK SVATÉ RODINY (30. 12. 2018) Lk 2,41–52

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství** Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnes jsme slyšeli úryvek o Ježíšovi, který se ztratil rodičům. Maria a Josef Ježíše našli v chrámě, jak s Ním rozmlouvali učitelé a žasli nad Jeho moudrostí a chápavostí. Pak se s nimi vrátil do Nazareta a poslouchal je. Možná i někteří z Vás jste podobnou situaci zažili. Jistě to není příjemné. Domluvte si pravidla co dělat, když se někdo ztratí v přírodě, ve městě, ale popřemýšlejte také o tom, co si počít v případě, když se někdo vzdálí od Boha. Domluvte se na tom, jak Ho nenechat ztraceného.

**Připravte si: kartičku a pastelku nebo tužku.** Na obrázku je oblíbené bludiště. Dole vidíme smutné rodiče, kteří nevědí, kam se poděl jejich dvanáctiletý syn. K bludišti přichází Josef a Marie, kteří hledají Ježíše. Úkolem dětí je najít správnou cestu bludištěm, která vede od rodičů k Ježíšovi. Určitě budou mít děti radost, když se jim to povede. Povídejte si s dětmi o tom, čím by Vám udělaly radost, a nechejte se potěšit z něčeho, co pro Vás děti připraví, čím Vás potěší...

### SLAVNOST ZJEVENÍ PÁNĚ (6. 1. 2019) Mt 2,1–12

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství** Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, není to tak dávno, co jsme byli obdarováni. Určitě dětem velikou radost udělaly dárky pod stromečkem, nás dospělé jistě potěšila radost z rozzářených očí dětí, setkání s širší rodinou, a možná někdo cítil dotek Boží lásky při mši svaté, při vánočním koncertě nebo při pohledu na betlém. Když se narodil malý Ježíšek, dary přinesli Jemu. V těchto dnech máme možnost potěšit ty, kteří jsou na tom velmi špatně. Zamyslete se nad smyslem tříkrálové sbírky. Čím můžeme přispět my? Uvědomme si, že se můžeme stát světlem pro ty, kdo naši pomoc potřebují.

**Připravte si: kartičku a žlutou pastelku či fixu.** Nedávno děti počítaly hvězdy. Nyní je na obrázku jediná, jasná hvězda, která se ukázala na východě a ukazovala cestu mudrcům. Malíři ji nad betlémy často znázorňují jako kometu. Dokreslete ke hvězdě ohon a vytvořte z ní kometu i Vy. Tato zářivá hvězda určovala třem králům směr jejich cesty a dovedla je až za Ježíšem. Povídejte si s dětmi o tom, kdo může být jejich „světlem“. Řekněte jim, kdo Vám samotným vyprávěl o Ježíši a kdo Vás učil o Bohu...

## SVÁTEK KŘTU PÁNĚ (13. 1. 2019) Lk 3,15–16.21–22

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnes se znovu setkáváme s Janem Křtitelem a připomínáme si Ježíšův křest. Připomeňte dětem znovu i jejich křest a každý poděkujte za den, kdy jste se stali Božími dětmi. Uvažujte o tom, co vlastně znamená být Božím dítětem, být šťastným a milovaným synem či dcerou. Jak můžeme udržovat světlo víry a čistotu srdce?

**Připravte si: kartičku a psací potřeby.** Na obrázku jsou červené tečky. Červená je barva lásky. Děti si mohou také vzít červenou pastelku nebo fixu a spojit tečky. Menším dětem přečtete celý nápis – mohou si ho zapamatovat. Kdo jim říká o lásce k nim? Říká to také Vám, rodičům? Děti jsou nejen Vašimi potomky, ale i milovanými Božími dětmi. Povídejte si o tom, co to znamená pro Vás.

## 2. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (20. 1. 2019) Jan 2,1–12

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš s učedníky byl pozván na svatbu – měl rád rodinu a rodinný život. Dokonce novomanželům velmi pomohl, když jim došlo víno. Ukažte dětem fotografie ze svatby a povídejte si spolu o začátku Vaší rodiny.

**Připravte si: kartičku, Bibli nebo daný úryvek evangelia a pero.** Znovu si pozorně přečtete evangelium. Děti se mohou v předčítání střídat. Menší děti mohou jednotlivé věty nebo jejich části po Vás zopakovat, aby si dobře zapamatovaly příběh. Na kartičce jsou připravená tvrzení – některá jsou správná, jiná ne. Děti mají za úkol označit správné věty písmenkem „A“ (ano) a špatná tvrzení písmenkem „N“ (ne). Možná jste s dětmi ještě na svatbě nebyli, ale jistě pořádáte rodinné oslavy. Povídejte si společně o tom, co je pěkného na těchto setkáních, na co se těšíváte... Na čí oslavě se v nejbližší době setkáte se širší rodinou? Nezapomínáte na něčí narozeniny?

## 3. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (27. 1. 2019) Lk 1,1–4;4,14–21

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš se vrátil do Nazareta a v sobotu šel do synagogy, kde předčítal z Písma Izaiášovo proroctví, které se týkalo přímo Jeho. Byl poslán na zem, aby přinesl radostnou zvěst. Co nám tím Bible chce říct? (Přečtete si ještě jednou pozorně dnešní úryvek.) Přišel, aby vyhlásil, zachránil, navrátil... Bereme to tak, že se zpráva týkala jen tehdejších lidí? Jak necháváme Ježíše ve svém životě působit – vnímáme, že se Jeho slova týkají i nás? Povídejte si o konkrétních zkušenostech, kdy jste pocítili, že se Vás dotklo Boží působení.

**Připravte si: kartičku a Bibli nebo daný úryvek evangelia, popř. i psací potřeby.** Na zelené ploše jsou ukrytá tři slovesa z dnešního evangelia, zkuste je objevit a přečíst. Kdo chce, může si je zakroužkovat nebo přebytečná písmena přeškrtnout. Ježíš je tím hrdinou, o kterém je v Písmu Svatém předpovězeno. Zamyslete se nad tím, jací jsou hrdinové dnešní doby. Chceme je mít za vzory? Nebo je i pro nás vzorem Pán Ježíš a ti, kteří ho následovali tak, že došli ke svatosti?

## 4. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (3. 2. 2019) Lk 4,21–30

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, zamyslete se s dětmi nad tím, komu ve svém životě Vaše děti věří. Určitě jste to Vy, rodiče, sourozenci, kamarádi, paní učitelky, a pro nás věřící jsou to také kněží, kteří nás učí o Bohu. Znáte dobře kněze ve Vaší farnosti? Povíдали jste si s ním o jeho cestě ke kněžství, o jeho radostech či starostech? Přijali jste jeho výzvu k pomoci, jeho pozvání na různé pobožnosti během roku nebo na faru na nějaké setkání?

**Připravte si: kartičku a pero nebo propisku.** Na zadní straně kartičky mají děti připravené dvě linky na jméno a příjmení kněze ve Vaší farnosti. Pokud neví, jak se jmenuje, poradte jim, aby si celé jeho jméno mohli zapsat a zapamatovat. V některých farnostech působí více kněží, můžete si linky ještě přikreslit. Je-li to možné, pozvěte někdy pana faráře na návštěvu, na kávu nebo na oběd. Děti mu mohou ukázat pokojíček, popovídat o svých zájmech, kroužcích, a můžete se též zeptat, co ho baví, proč se stal knězem a co vlastně znamená věřit v Boha.

## 5. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (10. 2. 2019) Lk 5,1–11

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, svatý Lukáš dnes v evangeliu popisuje zázračný rybolov u Genezaretského jezera. Rybáři dobře věděli, kdy a kde je nejlépe lovit. Poslechli Ježíšovu výzvu, lovili podle Jeho rady a zmocnil se jich úžas. Nechali všeho a šli za Ním. Pak viděli spoustu zázraků, které dělal. Už jste i Vy zažili nějaký zázrak? Možná jste slyšeli o nějakém zázraku ve svém okolí. Povídejte si o tom... Byla to náhoda nebo Boží zásah?

**Připravte si: kartičku a velkou dávku pozornosti, popř. i tužku.** Na kartičce je nakreslená spousta ryb – některé jsou schované za jinými a nejsou vidět celé. Pokuste se spočítat, kolik ryb autorka na kartičku nakreslila. Možná to tentokrát bude vyžadovat, abyste rybky několikrát přepočítali. Pro pořádek si započítané ryby můžete přeškrtnout.

## 6. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (17. 2. 2019) Lk 6,17.20–26

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, o blahoslavenstvích píše nejen Lukáš, ale i evangelista Matouš, a to mnohem podrobněji. Asi se nám zdá paradoxní (tzn. zdánlivě si odporuje), abychom se radovali v situaci, kdy nám něco chybí nebo nám někdo ubližuje. Snad to lze přijmout skrze víru – v naději na spravedlnost – a vede nás to k pokoře. Z pohledu věčnosti je tento postoj logický. Být blahoslavený znamená být šťastný, a to navždy. Přemýšlejte s dětmi nad tím, kdy jsme šťastní a je-li to opravdové štěstí.

**Připravte si: kartičku a pero.** Na zelené kartě je velký nápis, který je třeba rozluštit. Pokud správně poskládáte písmenka, zjistíte, co znamená slovo „blahoslavení“. Existuje jistá velice pěkná píseň, která se jmenuje Blahoslavení – pusťte si ji a popřemýšlejte nad jejími slovy. Písničku najdeš podle návodu na kartičce. Komu se zalíbí, může si ji stáhnout (třeba do mobilu) a naučit se ji zpívat.

## 7. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (24. 2. 2019) Lk 6,27–38

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš nás dnes vyzývá, abychom milovali své nepřátele. Myslíme – a doufáme –, že děti moc nepřátel nemají. Možná však mezi svými vrstevníky najdou někoho, koho zrovna nevyhledávají, s kým se třeba pohádali nebo poprali. Bylo by těžké udělat jim radost, podělit se s nimi o bonbony nebo si s nimi hezky popovídat? Zkuste je povzbudit, aby přinesli kousek lásky a dobra do světa kolem nich...

**Připravte si: kartičku, pero, pastelky a hezký papír.** Dnešní úkol se může zdát velmi těžký, ale my věříme, že ho zvládnete. Porad'te dětem, komu by mohly udělat radost dopisem, který by potěšil adresáta. Menší děti, které neumí ještě psát, mohou nakreslit obrázek – a ať si od někoho staršího nechají dopsat, komu je obrázek určen. Určitě potěší toho, komu ho dáte či pošlete.

## 8. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (3. 3. 2019) Lk 6,39–45

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, jak těžko se nám přiznávají naše chyby, neúspěchy, prohry... Je důležité se už od dětství učit přijímat své slabosti. Pomáhejte dětem s láskou pojmenovávat to, co se jim nedaří, a trpělivě je učte se svými slabostmi bojovat. Snad pak bude pro ně jednou lehčí přijímat druhé s jejich nedokonalostmi, když si samy uvědomí, kolik práce a námahy je samotné stálo bojovat s vlastními chybami.

**Připravte si: kartičku a pero.** Na obrázku je oko, tříška a světlo. Děti mají za úkol napsat si na svoji kartičku, co je pro ně tříškou, přes niž nevidí a která zavazí, a co je naopak jejich světlem, které jim pomáhá. Povídejte si o vlastnostech a o tom, co se dětem daří, co umí, a nezapomeňte za to všechno poděkovat.

## 1. NEDĚLE POSTNÍ (10. 3. 2019) Lk 4,1–13

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní neděli vstupujeme do postní doby. V evangeliu jsme slyšeli, jak se Ježíš, Boží Syn, po čtyřicet dní na poušti postil a ty dny nic nejedl. Když vyhladověl, přišel k Němu ďábel, aby Ho pokoušel. Pán Ježíš jeho pokušením odolal a odmítl je. I nám se nabízí tato vzácná svatopostní doba, abychom se učili vítězit nad svými slabostmi a ovládat své tělo, myšlenky, touhy, ...

**Připravte si: kartičku a pero.** Postní doba se stává výzvou k pokroku, k duchovnímu růstu, k trénování dobrých vlastností. Hned na začátku je dobré dát si předsevzetí, které je konkrétní a splnitelné. Promyslete, jaká předsevzetí by děti mohly zvládnout, povyprávějte si o tom, na čem byste ve svém duchovním životě chtěli v rodině zapracovat, a buďte si vzájemně oporou. Děti si postní předsevzetí mohou napsat na kartičku, aby nezapomněly, o co se chtějí snažit. Přejeme požehnaný svatopostní čas a hodně síly a vytrvalosti v plnění Vašich předsevzetí.

## 2. NEDĚLE POSTNÍ (17. 3. 2019) Lk 9,28b–36

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, úryvek o Ježíšově proměnění na hoře je velmi poutavý. Můžete se nad ním zamyslet a třeba si dnes všimnout toho, že Ježíš odchází na horu – do ticha, do klidu, do samoty –, aby měl čas a prostor na modlitbu. Jeho modlitba byla dnes velmi zvláštní, když se zjevili Mojžíš a Eliáš, velcí mužové Starého zákona. Když je zahalil oblak, zazněl hlas Boha Otce. Svědky této události byli „jen“ tři apoštolové. Nedělo se to vždy při každé modlitbě, byla to výjimečná chvíle. Zkusme si dnes při modlitbě víc uvědomit, jak vzácná chvíle to je.

**Připravte si: kartičku, pero či pastelku a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Na zadní straně kartičky najdete paletu barev. Děti mají za úkol zakroužkovat barvu, kterou mělo Ježíšovo oblečení v dnešním evangeliu. Pokud to nezaregistrovaly, přečtete jim úryvek znovu. Menším dětem můžete přečíst jen danou větu, starší si zase mohou úryvek přečíst samy. Na hoře Proměnění se Ježíš s apoštoly modlil. V modlitbě promlouváme k Bohu, je to rozhovor s Ním, a učíme se naslouchat Jeho hlasu. Kromě naučených modliteb můžeme Bohu říct to, co nám dělá radost, i to, co se nám nepodařilo. Vyzkoušejte v rodině Pánu Bohu poděkovat za to, co pěkného se dneska stalo, a vyzvěte děti, aby si ještě před usnutím zkusily vybavit krásné události každého dne a děkovat za ně.

## 3. NEDĚLE POSTNÍ (24. 3. 2019) Lk 13,1–9

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, u nás fíkovníky nerostou, ale možná znáte sušené fíky nebo jste měli možnost ochutnat čerstvé plody někde na prázdninových cestách do jižnějších zemí. Člověk z dnešního podobenství na stromě nenachází plody už po tři roky a chce po vinaři, aby ho porazil. Vinař však prosí majitele: chce o strom ještě více pečovat a dát mu šanci. Jak je to s námi – neseme plody? Může naše okolí na našich skutcích vidět úrodu? Snažíme se dělat dobro? Využíváme šance, abychom byli prospěšní?

**Připravte si: kartičku a pero.** Na příkladu fíkovníku, který nenese ovoce, si můžeme uvědomit, jaké ovoce máme přinášet my, lidé. Určitě to nebudou fíky. Zamyslete se s dětmi, co je ovocem člověka, který chce konat dobro. Na obrázku jsou kolem postavy čtyři bubliny. Děti mají za úkol doplnit do nich skutky či vlastnosti, které by chtěly ony přinášet jako dobré ovoce. Buďte nároční a pomozte jim vybrat to, co se jim ještě úplně nedaří, na čem potřebují zapracovat, a nezapomeňte je čas od času povzbudit a vrátit se ke zhodnocení, zda toto ovoce již přinášejí. Proste o jejich růst i ve společné modlitbě – je dobré, když uvidí, že i Vám záleží na tom, aby se zdokonalovaly. podle sebe na nějakou životní cestu, uděláme rozhodnutí bez Pána Boha, a až po čase zjistíme, že to nebylo správné. Kéž je nám příklad marnotratného syna povzbuzením



## 4. NEDĚLE POSTNÍ (31. 3. 2019) Lk 15,1–3.11–32

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní příběh z evangelia nese název „Marnotratný syn“, ale někdy je také nazýván „Milosrdný otec“. Ten otec představuje Boha Otce a synové jsme my. Často se vydáme vždy vstát, vrátit se k milujícímu Otci, který na nás vždy čeká s otevřenou náručí, a poprosit o odpuštění.

**Připravte si: kartičku, psací potřeby a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Doporučujeme přečíst si znovu pozorně dnešní úryvek. Na zadní straně kartičky jsou nakreslené obrázky a děti mají za úkol zakroužkovat všechny předměty, kterými obdaroval otec svého ztraceného syna. Pokud máte v rodině více dětí, mohou si nejprve každý sám zakroužkovat věci, které si zapamatovaly, a potom si vzájemně porovnat své kartičky. Milosrdný otec přijal syna velkoryse do svého domu a odpustil mu, že všechn majetek, který od něj dostal, promarnil. Někdy je pro nás těžké odpustit i malé zlo, nedorozumění. Povykládejte si o tom, jak je důležité si v rodině mezi sebou vzájemně odpouštět a mít se rádi.

## 5. NEDĚLE POSTNÍ (7. 4. 2019) Jan 8,1–11

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš nám opět ukazuje dobrotu svou i Boží. Po každém hříchu, po každém přestupku, za každou chybu má podle spravedlnosti následovat potrestání. V Ježíšově době byly tresty drsné – žena přistižená při cizoložství měla být ukamenována. A často se to tak dělo. Ježíš však žalobce vyzval, aby první po ní hodil kamenem ten, který je bez viny. Všichni se postupně vytratili, až tam zůstal jen On a ta žena. On jediný, který byl bez hříchu, po ní kamenem hodit mohl, avšak ani On ji neodsoudil.

**Připravte si: kartičku a pero.** Na zadní straně kartičky je zašifrována Ježíšova odpověď ženě, kterou farizeové chtěli ukamenovat. Pod velkými symboly najdete legendu. Přiřaďte správně písmena k symbolům a odpověď Pána Ježíše napište na připravenou linku. Ježíš ženu viděl jiným pohledem než muži, kteří ji přivedli. Zachránil jí život, odpustil jí a vyzval, aby už nehřešila. Učme se na druhé, kteří chybují, dívat Ježíšovýmá očima a odpouštět jim.

## KVĚTNÁ NEDĚLE (14. 4. 2019) Lk 22,14–23,56

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, evangelium Květné neděle je velmi dlouhé a je nazváno „Umučení našeho Pána Ježíše Krista“ neboli „Pašije“. Ježíš, který tolik miluje lidi, který tolik pomáhá, který uzdravuje, je odsouzen na smrt, a to nejpotupnějším způsobem – na kříži mezi zločinci. Určitě se Vám to zdá nespravedlivé, a to také je. On však všechnu tu zlobu a hřích bere na sebe, abychom se my jednou s Ním mohli věčně radovat. Žijme tak, abychom Mu nepřidělávali bolest.

**Připravte si: kartičku, tužku a gumu.** Dnes na děti čeká náročné bludiště, které představuje cestu Pána Ježíše z Getsemanské zahrady až k Pilátovi. Najděte správnou a nejkratší cestu. V tomto týdnu si budeme připomínat poslední dny Pána Ježíše a jeho utrpení. V kostele bude na Bílou sobotu otevřen Boží hrob. Vypravte se k němu společně jako rodina a poděkujte Pánu Ježíši za Jeho oběť na kříži.

## SLAVNOST ZMRTVÝCHVSTÁNÍ PÁNĚ (21. 4. 2019) Jan 20,1–9

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, prvního dne v týdnu – tedy v neděli – přišla Marie Magdalská časně ráno ke hrobu. Určitě měla velkou odvalu, protože šla ještě za tmy. Asi se dost polekala, když uviděla, že je kámen od hrobu odvalený, a utekla. Běžela za Petrem a Janem a řekla jim, že vzali Pána z hrobu. Když přišli apoštolové ke hrobu, viděli tam jen plátina, ale Ježíš tam opravdu nebyl. Byl totiž vzkříšen. Aleluja.

**Připravte si: kartičku, pero a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Věty na zadní straně kartičky popisují události dnešního evangelia. Pro snadnější doplnění doporučujeme ještě jednou pozorně přečíst celý dnešní úryvek. Jako pomůcka jsou připraveny čtyři pojmy, které lze správně přiřadit ke větám. V evangeliu dnes zaznívá zpráva o zmrtvýchvstání Pána Ježíše. Povídejte si společně s dětmi o tom, co tento fakt pro Vás znamená.

## 2. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (28. 4. 2019) Jan 20,19–31

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství** Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní úryvek je pro děti jistě velmi napínavý. Pozorně si ho ještě jednou přečtěte. Po událostech posledních dní, kdy Ježíš zemřel na kříži a třetího dne nebyl v hrobě, přichází za nimi zavřenými dveřmi a přeje jim pokoj. Nevytýká jim, kde byli, když trpěl, ale obdarovává je Duchem Svatým a dává jim velký úkol – odpouštět. Zajímavou postavou je zde Tomáš, který při prvním setkání chyběl, a po týdnu přímo jeho oslovuje Ježíš a vyzývá ho, aby uvěřil. My se nedotkneme Ježíšových ran jako Tomáš, avšak pro svědectví apoštolů, které máme zaznamenáno v Písmu Svatém, můžeme i my uvěřit.

**Připravte si: kartičku, pero a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Přesmyčka z velkých písmen skrývá výzvu Pána Ježíše, kterou po svém zmrtvýchvstání řekl při setkání apoštolům. Poskládejte písmena tak, aby dávala smysl, a správnou větu si můžete zapsat do volného prostoru na kartičce. V evangeliu se mluvilo o nevěřícím Tomášovi. Máte ve svém okolí někoho, kdo uvěřil až v dospělosti? Zeptejte se ho, proč uvěřil, a poproste jej, ať Vám povypráví o svém obrácení.

## 3. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (5. 5. 2019) Jan 21,1–19

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství**

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v dalším úryvku Janova evangelia se dozvídáme o třetím setkání Ježíše s apoštolů. Ti se snažili lovit ryby, ale tu noc nic nechytili. Ježíš je oslovil, na Jeho radu spustili síť na pravou stranu lodi a tam už ryby byly. Dokonce jich bylo tolik, že síť ani nemohli utáhnout. Když dopluli ke břehu, Ježíš na ně čekal, měl rozdělaný oheň a připravenou rybu a chléb. Pozval je na snídani a dal jim chléb i rybu.

**Připravte si: kartičku a pastelku.** Dnešní úkol bude snadný i pro menší děti. Je třeba správně spojit jednotlivé tečky. Díky tomu se zjeví obrázek pokrmu, který Ježíš připravil na snídani apoštolům. Obrázek si děti mohou vymalovat. Určitě byli apoštolové po nočním rybolovu unavení a hladoví. Připravená snídaneť jim jistě přišla vhod. Rodiče dětem často chystají jídlo – svačiny do školy, večere a třeba i slavnostní nedělní obědy. Připomeňte dětem, že je dobré být za jídlo vděční. Určitě udělají radost i paní kuchařce ve školní jídelně, když jí za připravené jídlo poděkují a pochválí ho.

## 4. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (12. 5. 2019) Jan 10,27–30

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství** Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnešní úryvek evangelia je velmi kratičký, ale pravdivý. To by mohli potvrdit i pastýři. Každá ovečka ze stáda totiž dobře pozná hlas svého pastýře a jde za ním, protože ho zná a důvěřuje mu. Naším pastýřem je Pán Ježíš, On nás má rád, On za nás položil život, abychom mohli žít navěky. Žijme tak, abychom si jednou život s Ním zasloužili. Jdeme za hlasem našeho Pána, učme se ho dobře poznávat, naslouchat mu a důvěřovat.

**Připravte si: kartičku a pastelku.** Na obrázku vidíme zatoulanou ovečku. Děti mají za úkol pomoci ovečce najít cestu k pastýři – k ostatním ovečkám. Ježíš je náš dobrý pastýř, má nás všechny rád. Ovečky dobře znají hlas svého pastýře. Známe i my hlas Ježíšův? Jdeme za Ním? On říká, že jim dává věčný život – co to vlastně znamená? Že nezhynou na věky, že mu je nikdo nevyrvé z rukou... I my se můžeme těšit na věčný život s Pánem Ježíšem v nebi. Žijme tak, abychom ho dosáhli. Rodiče mají za úkol děti dobře vychovat a pomáhat jim jít za Ježíšem... Ať se Vám to daří!

## 5. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (19. 5. 2019) Jan 13,31–33a.34–35

**Tipy pro aktivitu doma / v náboženství**

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, ještě před svou smrtí Ježíš promluvil k apoštolům a dal jim nové přikázání – řekl jim: „Milujte se navzájem.“ Podle toho totiž všichni poznají, že jsou Jeho učedníci. A to platí i pro nás. Zkuste se dnes zamyslet, jestli je na Vaší rodině poznat, že jste Ježíšovi učedníci. Někteří křesťané se k sobě i k druhým chovají velmi hezky. Zkusme se od dnešní neděle k sobě chovat tak, abychom si vycházeli navzájem vstříc, naslouchali si a byli k sobě ohleduplní.

**Připravte si: kartičku a pomůcky k vyrobení a zabalení dárku.** Dnes nás Ježíš v evangeliu vybízí, abychom se milovali navzájem. Máme si tedy prokazovat lásku. Zkuste se domluvit a připravit si v rodině navzájem – každý pro každého – malé překvapení. Nebo popřemýšlejte o někom, komu byste mohli vyrobit dárek a tím ho potěšit. Udělte druhým radost a projeďte jim svou lásku malým dárkem.

## 6. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (26. 5. 2019) Jan 14,23–29

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, dnes můžeme dál přemýšlet o lásce a pokoji, který dává Ježíš. Kdo miluje Ježíše, zachovává Jeho slova. A co po nás Ježíš chce? Vždycky jen dobro! Budeme-li tedy žít podle Jeho rad, budeme Jeho dětmi i přáteli. On nám dá do srdce opravdový pokoj. Duch Svatý nám pomůže žít podle Jeho slov – prosme Ho o pomoc, abychom se vždy dobře rozhodovali a podle Ježíšových slov žili.

**Připravte si: kartičku.** Na obrázku jsou nakreslené ruce, které se chystají spojit – jedná se o přátelské gesto. Při mši svaté si předáváme pozdravení pokoje. Popřemýšlejte společně, proč si tento pozdrav dáváme. Zjistěte, ve které části mše svaté to probíhá, a připomeňte si, co si při tomto pozdravení vzájemně říkáme.

## 7. NEDĚLE VELIKONOČNÍ (2. 6. 2019) Jan 17,20–26

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš se modlí za své učedníky i za nás, kteří jsme skrze jejich slovo uvěřili v Ježíše. Ten, kdo Ho opravdu pozná, může lásku, kterou ho obklopuje Bůh, dál předávat druhým lidem. Tak se z generace na generaci předává víra. My jsme poznali, že Ježíše poslal Bůh na tuto zem, aby nás lidi vykoupil z hříchu a otevřel nám bránu do nebe. Děkujeme Mu za Jeho oběť i za lásku k nám. Kéž tuto lásku předáváme dál...

**Připravte si: kartičku.** Ježíšovi záleželo na každém učedníkovi a záleží mu také na nás. Modlil se za ně, aby poznali lásku, kterou nám dává, a aby tato láska byla přítomná ve světě. Na zadní straně kartičky máte nakreslený celý svět a Vaším dnešním úkolem je popřemýšlet nad tím, co konkrétního můžete udělat, aby bylo ve světě více lásky a dobra. Mohou i děti pro to něco udělat? Zamyslete se také nad tím, proč měli lidé Pána Ježíše rádi. Nechtěli byste ho následovat?

## SLAVNOST SESLÁNÍ DUCHA SVATÉHO (9. 6. 2019) Jan 20,19–23

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, po Ježíšově zatčení, smrti i vzkříšení byli apoštolové plni strachu a nejistoty. Ježíš za nimi přišel zavřenými dveřmi a řekl jim: „Pokoj vám!“ Ukázal jim probodnutý bok a ruce a oni se zaradovali, protože Jej poznali. Poslal je ke službě, dechl na ně, aby přijali Ducha Svatého, a pověřil je odpouštěním hříchů. Vlastně tak ustanovil svátost smíření.

**Připravte si: kartičku a pero.** Na zadní straně kartičky je vyobrazena holubice – často takto znázorňujeme Ducha Svatého. Děti si tedy k obrázku holubice mohou napsat, že představuje Ducha Svatého. Holubice je jeden ze symbolů. Možná si vzpomenete na jinou událost, kdy Duch Svatý sestoupil v podobě holubice na Pána Ježíše při křtu v Jordánu... Znáte nějakou modlitbu k Duchu Svatému? Může to být i písnička. Pomodlete se jí nebo si ji zazpívejte a proste o dary Ducha Svatého pro Váš život.

## SLAVNOST NEJSVĚTĚJŠÍ TROJICE (16. 6. 2019) Jan 16,12–15

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, v dnešním úryvku Janova evangelia Ježíš vysvětluje učedníkům, že by jim měl ještě mnoho říci, ale že by to nemohli snést. Připravuje je opět na Ducha Svatého, kterého nazývá Duchem pravdy, na toho, kdo je zasvětil do celé pravdy. On bude ten, který jim pomůže rozumět Božímu slovu. Učme se i my prosit Ducha Svatého, aby nám dával moudrost a rozum pro chápání Božích slov.

**Připravte si: kartičku a pastelky nebo pero.** Kolem červeného nápisu „DUCH SVATÝ“ jsou slova, z nichž některá patří Duchu Svatému, a jiná ne. Zakroužkujte ta, která k Duchu Svatému patří, a přikreslete k nim šipku směřující k červenému nápisu. Ta, která s Duchem Svatým nesouvisí, přeškrtněte. Vespod zadní části kartičky je praktický úkol – máme se pokusit přinést radost do světa. Děti si mohou vybrat z nabídky možností nebo si můžete vymyslet a zrealizovat spoustu jiných dobrých skutků, které povedou k radosti druhých i Vás.

## 12. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (23. 6. 2019) Lk 9,18–24

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Ježíš byl opět o samotě se svými učedníky a zeptal se jich, za koho Ho lidé mají? Také dal ale učedníkům otázku na tělo: za koho ho pokládají oni – ti, kteří Mu byli nejbliž, ti, kteří se s Ním modlivali, ti, kteří viděli Jeho mocné skutky a znamení. Petr odpověděl: „Za Božího Mesiáše!“ Ježíš jim důrazně přikázal, aby to nikomu neříkali. Co to vlastně znamená? Mesiáš je zachráncem, tedy tím, kdo nás přišel vykoupit ze hříchů.

**Připravte si: kartičku, tužku či pero a Bibli nebo daný úryvek evangelia.** Když se Ježíš ptal svých učedníků, Petr Mu odpověděl velmi správně. Pokud si nejste Petrovou odpovědí jistí, znovu si přečtěte dnešní úryvek Lukášova evangelia a onu správnou odpověď tam dozajista najdete. Ježíš, jako Zachránce, přišel na tento svět pro všechny lidi. My se dnes můžeme zamyslet nad tím, jestli bychom i my dokázali někoho zachránit, někomu pomoci či se někoho zastat. Povídejte si s dětmi o různých situacích mezi jejich kamarády ve školce či ve škole a zkuste se jich zeptat, jak by měly správně reagovat, aby jeden druhému pomáhali.

## 13. NEDĚLE V MEZIDOBÍ (30. 6. 2019) Lk 9,51–62

### Tipy pro aktivitu doma / v náboženství

Milí rodiče, milí katecheté, milé děti, Pán Ježíš ještě před smrtí připravoval apoštoly na svůj odchod a učil je. Zval je, aby Ho následovali a zvěstovali Boží království. Chce i po nás, abychom už zde na zemi zakoušeli Boží přítomnost a dobrotu, a vybízí nás, abychom se i my stávali šířiteli Božího království na zemi. Zamysleme se, jakým způsobem můžeme do našeho světa přinášet Boží království, aby ho lidé kolem nás mohli zakoušet už nyní.

**Připravte si: kartičku, psací potřeby a gumu.** Kresba na obrázku představuje Boží království. Slova, která jsou okolo, do něho buď patří, anebo ne. Zakroužkujte ty hodnoty, které jsou správné, a přeškrtněte ty, které do Božího království nepatří. Pokud máte více sourozenců, můžete se pokusit úkol splnit nejdříve každý sám a potom si všichni vzájemně zkontrolovat, kdo se rozhodl správně. Menším dětem slova postupně předčítejte. Boží království je už i v našem světě. Popřemýšlejte s dětmi o tom, co můžeme dělat my, aby se rozrůstalo. Pomozte Pánu Bohu s šířením Božího království kolem Vás.